

## Les moyens d'accès

### L'hôpital de Villejuif

Est à 4 km de Paris, à 10 min. de la Porte d'Italie et à 25 min. en métro du cœur de la capitale.

**Métro** : Ligne 7, terminus Villejuif Louis Aragon

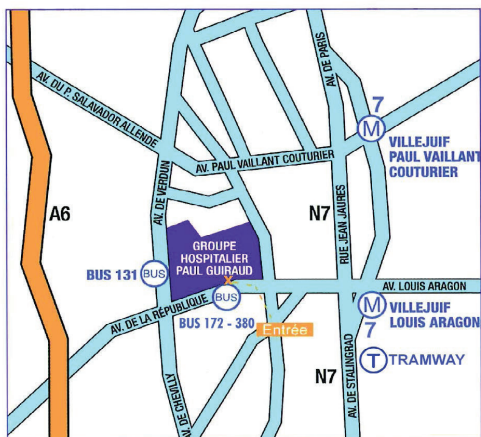
**Tramway T7** : Terminus Villejuif Louis Aragon

**Bus** : Lignes 180, 162, 285, 286, 393, arrêt Villejuif Louis Aragon

Lignes 172, 380 arrêt Hôpital Paul Guiraud

**En voiture**, Villejuif est accessible par la Nationale 7 (sortie Porte d'Italie).

L'établissement dispose d'un parking visiteurs situé près de l'entrée « visiteurs »



54 avenue de la République

## FORMATION au TUTORAT des étudiants en soins infirmiers

Le rôle prédominant du stage dans la professionnalisation de l'étudiant en soins infirmiers renforce la nécessité pour les tuteurs d'acquiescer une posture pédagogique adaptée. L'INSTRUCTION N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux encourage les tuteurs à se former.

Public concerné : Infirmiers, cadres de santé, aides-soignants

**Dates** : 3 Jours 11, 12, 13 mai 2020

**Coût** : 250 euros.

**Lieu** : IFSI Paul Guiraud, 54 avenue de la République 94806 Villejuif

### Contact

Secrétariat Tél : 01 42 11 71 38

E-Mail : ifsi-ifas@paulguiraud.fr

Site internet :

<http://www.gh-paulguiraud.fr/ifsi/ifas>



## Objectifs

### 1ère journée

- > Comprendre les points clés du référentiel de formation (**alternance, compétences, autonomie, autoévaluation, analyse réflexive, accompagnement en stage, stage qualifiant**)
- > Identifier le **rôle du tuteur et sa place** dans l'apprentissage en stage (l'interface dans le partenariat IFSI/stage, lien avec le formateur référent de stage)
- > Savoir mettre en place un dispositif d'accueil et d'encadrement de l'ESI

### 2ème journée

- > Apprendre à co-construire le projet d'apprentissage en partenariat avec l'étudiant et l'IFSI
- > Construire un **parcours de stage** et un **outil de suivi pour la transmission des informations**
- > Savoir construire un dispositif d'apprentissage à partir de **situations apprenantes**

### 3ème journée

- > Savoir mettre en place un dispositif d'évaluation des compétences. Port folio mode d'emploi
- > Savoir évaluer la progression de l'étudiant dans l'acquisition des compétences à partir des critères d'évaluation. Clarifier les attentes au regard du contexte du stage et des attendus du référentiel
- > S'approprier les **outils de traçabilité** (port folio et autres moyens)

## Contenus

- > Finalités du référentiel de formation
- > Place de l'alternance dans la construction des compétences
- > Les différents paliers de l'apprentissage ; « comprendre », « agir », « transférer »
- > L'accueil de l'étudiant et la contractualisation des objectifs de stage
- > Formalisation des objectifs de stage à partir des compétences, des éléments de compétences et du référentiel d'activité
- > La démarche tutorale : l'accompagnement spécifique d'un parcours individualisé
- > Les situations apprenantes et les savoirs mobilisés
- > La mise en œuvre d'un entretien d'accueil, d'un bilan intermédiaire
- > La conduite d'entretien en cours et en fin de stage
- > Les bilans de suivi d'évaluation (portfolio ou autres moyens)
- > Les outils du tutorat et la création d'outil de suivi pour la traçabilité
- > Initiation à la méthode d'analyse de pratique

## Méthodes Pédagogiques

- > Apports théoriques
- > Travaux de groupe
- > Utilisation des outils du tutorat, le port folio
- > Démarche réflexive à partir d'études de cas
- > Analyse de pratique
- > Partage d'expériences
- > Mises en situation simulée

## Intervenants

Cadres de santé formateurs de l'IFSI

## Validation de la Formation

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation. Une évaluation de fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires